

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труд разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

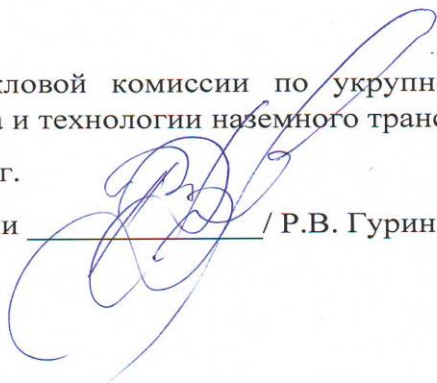
Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Уткин А.А., преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта"

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Р.В. Гурин



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных

средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- оформлять документы;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессионально</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Приёмы оформления</p>

й деятельности	ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	результатов поиска информации.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

		интересующие профессиональные темы.	
<p>ПК 1.3</p> <p>Производить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Умение использовать экозащитную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.</p>	<p>Читать техническую документацию. Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию технического обслуживания и ремонта двигателей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженернотехнические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Умение использовать экозащитную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в</p>	<p>Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженернотехнические мероприятия по защите от опасностей. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p>

	организации.		
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Умение использовать экозащитную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Умение использовать экозащитную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК 4.3	Умение применять методы и средства	Читать технологические	Организацию ремонта

<p>Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Умение использовать экозащитную технику. Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.</p>	<p>карты. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технической документацией.</p>	<p>повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Знание воздействия негативных факторов на человека. Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, инструкций по технике безопасности</p>	<p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи. Проводить</p>	<p>Воздействие негативных факторов на человека. Средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила оформления документов. Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда. Причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения. Правила</p>

		обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.	эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников. Проблемы охраны окружающей среды.
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Владеть навыками работы с технологической документацией (паспорта, акты монтажа и пусконаладочных работ, инструкций по эксплуатации, сертификаты т.д.)	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Сроки ресурса производственного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14/10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Законодательство в области охраны труда. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности персонала. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе и Конституции РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Обучение и инструктирование по охране труда. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.		
Тема 1.3. Производственный травматизм и	Практическое занятие 1	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и		

профессиональные заболевания.	обязанности работодателя; Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта.		
	Практическое занятие 2 Проведение ситуационного анализа несчастного случая. Заполнение акта Н-1. Составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; - падение автомобиля с временной опоры; - падение груза на работающего; - самопроизвольное движение автомобиля	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие 3 Анализ травматизма и заболеваемости	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		10	
Тема 2.1. Воздействие негативных производственных факторов на человека.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Классификация условий труда по тяжести и напряжению трудового процесса. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Параметры микроклимата		
	Практическое занятие 4 Изучение приборов для измерения параметров микроклимата	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасных и вредных факторов производства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Гигиенические нормы микроклимата. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Средства личной гигиены.		

	Защита от неблагоприятных факторов с помощью СИЗ Экобиозащитная техника		
	Практическое занятие 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Шум. Вибрация. Освещенность.	Содержание учебного материала: Гигиенические нормы шума и вибрации. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Действия инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		20	
Тема 3.1. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава; Рабочее место водителя; Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей; Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов; Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей; Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей;	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
Тема 3.2. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала: Классификация грузов по степени опасности; Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81; Требования к подвижному составу, перевозящему грузы; Требования к выхлопной трубе; Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову; Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3

	Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы; Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов; Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		
Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	Общие требования к безопасности; Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей; Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей; Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов; Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей; Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева; Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих; Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.		
	Практическое занятие 6 Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,

<p>Электробезопасность автотранспортных предприятий</p>	<p>Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p>		<p>ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4</p>
	<p>Практическое занятие 7 Оказание доврачебной помощи пострадавшему при поражении электротоком.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10.</p>
<p>Тема 3.5. Основы пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности; Предел огнестойкости и предел распространения огня; Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности; Задачи пожарной профилактики; Организация пожарной охраны; Ответственные лица за пожарную безопасность; Пожарно-техническая комиссия;</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК 5.3</p>

	Обучение вопросам пожарной безопасности; Первичные средства пожаротушения.		
	Практическое занятие 8 Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК 5.3
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Ростехнадзора; Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин; Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц; Периодичность проверки знаний.		
Тема 3.7. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 10
	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу; Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей; Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов; Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии; Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля; Государственная система природоохранительного законодательства; Государственные стандарты в области охраны природы; Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель, принтер МФУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения: Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2017.

2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.Е.Секирников. — М. : Издательский центр «Академия»,2018. — 192 с.,[Электронный ресурс]- <http://www.academia-moscow.ru> - ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Издательство Юрайт, 2016. – 404 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
И. Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	5 баллов - полный ответ на 5 вопросов; 4 балла - полный ответ на 4 вопроса; 3 балла -полный ответ на 3 вопроса; 2 балла- 2 и менее полных ответа на вопрос. 1 балл – 1 полный ответ на вопрос	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил оформления документов	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	5 баллов -5 баллов - полный ответ на 5 вопросов; 4 балла - полный ответ на	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в

	<p>4 вопроса; 3 балла -полный ответ на 3 вопроса; 2 балла- 2 и менее полных ответа на вопрос. 1 балл – 1 полный ответ на вопрос</p>	<p>форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
--	---	---

<p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p>	<p>2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>	<p>5 баллов - полный ответ на 5 вопросов; 4 балла - полный ответ на 4 вопроса; 3 балла -полный ответ на 3 вопроса; 2 балла- 2 и менее полных ответа на вопрос. 1 балл – 1 полный ответ на вопрос</p>	<p>Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p>	<p>2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме:</p>

	вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Проблем охраны окружающей среды	5 баллов - полный ответ на 5 вопросов; 4 балла - полный ответ на 4 вопроса; 3 балла -полный ответ на 3 вопроса; 2 балла- 2 и менее полных ответа на вопрос. 1 балл – 1 полный ответ на вопрос	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов. Экспертная оценка в форме: текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	5 баллов - решение 5 задач; 4 балла - решение 4 задач; 3 балла - решение 3 задач; 2 балла - решение 2 и менее задач. 1 балл – решение 1 задачи	Проверка домашнего задания - индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы профессиональной деятельности	5 баллов - полный ответ на 5 вопросов; 4 балла - полный ответ на 4 вопроса; 3 балла -полный ответ на 3 вопроса; 2 балла- 2 и менее полных ответа на вопрос. 1 балл – 1 полный ответ на вопрос	Проверка домашнего задания - самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	2,5 балла - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; 2,0 балла - от 15 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,5 балла - от 14 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста; 1,0 балла - от 9 до 6 правильных ответов из 20 вопросов теста. 0,5 балла – от 5 до 1 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Оформлять документы	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов;	Самостоятельная работа Экспертная оценка в

	Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» полный ответ на 2 вопроса.	форме: защиты отчёта по практическому занятию.
--	---	--

<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>5 баллов - правильно произведённый расчёт; 4 балла - допускается 1 - 2 ошибки, которые сам же студент исправляет; 3 балла - допускает 3-4 ошибки при расчёте, которые с помощью преподавателя исправляет; 2 балла - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не уверен при ответе.</p>	<p>Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи</p>	<p>5 баллов - правильно произведённый анализ несчастного случая; 4 балла - допускается 1 - 2 ошибки, которые сам же студент исправляет; 3 балла - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; 2 балла - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не уверен при ответе.</p>	<p>Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>5 баллов - выполнил всё задание верно. 4 балла - допускает незначительные ошибки. 3 балла - допускает 2-3 ошибки. 2 балла - допускает грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>Пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>5 баллов - выполнил всё задание верно. 4 балла - допускает незначительные ошибки. 3 балла - допускает 2-3 ошибки. 2 балла - допускает грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>Проводить контроль выхлопных газов на СО,</p>	<p>5 баллов - выполнил все задания верно.</p>	<p>Самостоятельная работа Экспертная оценка в</p>

СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	4 балла - решение 4 задач; 3 балла - решение 3 задач; 2 балла - решение 2 задач. 1 балл – решение 1 задачи	форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
---	---	--